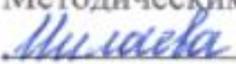
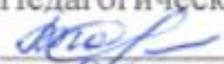


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Коселева Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ

Основное общее образование 11 класс

Количество часов 35 ч

Учитель Павлова Ирина Дмитриевна

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по географии и учебно-методических пособий УМК «Просвещение», созданных автором под руководством В.П. Максаковского.

1. Планируемые результаты

Рабочая программа по учебно - методическому комплексу примерной программы среднего общего образования: В.П. Максаковский «География мира» X – XI классы. - М.: Просвещение, 2019 г; С учетом требований федерального государственного образовательного стандарта ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении географии:

№ п/п	Раздел учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1	Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	Личностные	Понимать принцип строения культурно-исторических регионов; · определять крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, численность населения, этнический и религиозный состав населения, особенности развития и размещения хозяйства отдельных регионов и стран мира;	
		Предметные	Выявлять главные центры экономической мощи современного мира, сравнивать экономическую мощь отдельных стран на основе анализа статистических данных; · составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира;	Создавать простейшие модели социально-экономических объектов, явлений и процессов; · оценивать географические аспекты устойчивого развития регионов и стран;
		Метапредметные	Строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; · использовать средства информационных технологий для поиска необходимой учебной информации и статистических данных.	
		Коммуникативные	Самостоятельному анализу, умению слушать другого, Организовывать работу в паре,	

			группе; осознанно использовать речевые средства; создавать письменные тексты самостоятельно; самостоятельно определять цели, вырабатывать решения; умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, планировать общие способы работы; создавать презентации для решения задач общения.	
2	Раздел 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	Личностные	Понимать причины возникновения глобальных проблем человечества; · выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества; · прогнозировать основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;	
		Предметные	Проводить географическую экспертизу природных и экологических процессов; · прогнозировать закономерности и тенденции развития экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации.	Создавать простейшие модели природных и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
		Метапредметные	Устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических процессов и явлений; выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных и экологических процессов;	
		Коммуникативные	Организовывать работу в паре, группе; осознанно использовать речевые средства; создавать письменные тексты самостоятельно; самостоятельно определять цели, вырабатывать решения; умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, планировать общие способы работы; создавать презентации для решения задач общения.	

2.Содержание учебного предмета.

	Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<p style="text-align: center;">Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА</p> <p>Тема 6. Зарубежная Европа. Зарубежная Европа: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности зарубежной Европы. Сельское хозяйство и его основные типы. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы <u>Практические работы</u> Характеристика одного из регионов Франции или Великобритании (по выбору учащегося). Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося).</p>	<p>35 ч.</p> <p>8 ч.</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы».</p> <p>Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа»</p>
	<p>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. Зарубежная Азия: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население, хозяйство. Страны — центры экономической мощи зарубежной Азии: Китай, Япония и Индия, новые индустриальные страны Азии, нефтеэкспортирующие страны Персидского залива, их роль в мировом хозяйстве. Экономические и социальные различия между странами зарубежной Азии. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Австралия: географическое положение, территория, государственный строй, население. Хозяйство. Внутренние различия <u>Практические работы</u> Сравнение двух зон Китая: пять центров экономической мощи. Составление картосхемы м/н экономических связей Японии.</p>	<p>10 ч.</p>	<p>Практическая работа №2 «Сравнение двух зон Китая: пять центров экономической мощи».</p> <p>Практическая работа №3 «Составление картосхемы м/н экономических связей Японии».</p> <p>Контрольная работа по теме: «Китай, Япония, Индия».</p> <p>Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия»</p>

	<p>Тема 8. Африка. Африка: территория, границы, географическое положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы — важнейший фактор развития стран Африки. Население и особенности его размещения. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Монокультурная специализация. Субрегионы: Северная Африка и Тропическая Африка. Северная Африка: образ территории и особенности хозяйства. Тропическая Африка — самая отсталая часть развивающегося мира. ЮАР.</p>	2 ч.	
	<p>Тема 9. Северная Америка. Соединённые Штаты Америки: территория, границы, географическое положение. Государственный строй. Население и особенности его размещения по территории страны. Мегалополисы США. Хозяйство США и его ведущее место в мировой экономике. Природно-ресурсные предпосылки развития промышленности. Главные отрасли промышленности и промышленные районы, их география. Сельское хозяйство: природные предпосылки, главные отрасли и районы. География транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. Главные районы отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорегионы США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг и Запад. Северо-Восток: исключительная роль в жизни страны. Средний Запад — регион крупной промышленности и сельского хозяйства. Юг: «молочный» и «кукурузный» пояса. Запад — динамично развивающийся макрорегион. Канада: территория, границы, географическое положение. Государственный строй. Население и особенности его размещения по территории страны. Особенности хозяйства. Внутренние различия. Канадский Север. <u>Практическая работа</u> Сравнение двух макрорегионов США.</p>	5 ч.	<p>Практическая работа № 4 «Сравнение двух макрорегионов США». Контрольная работа по теме: «Северная Америка»</p>
	<p>Тема 10. Латинская Америка. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс: топливная промышленность и энергетика. Металлургия. Машиностроение. Химическая, лесная, легкая промышленность. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Зеленая революция. Транспорт.</p>	2 ч.	<p>Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика двух стран латинской Америки»</p>

	<p>Международные экономические связи: торговля, кооперирование, аренда. Международный туризм.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Сравнительная характеристика двух стран латинской Америки.</p>		
	<p>Тема11. Россия в современном мире . Россия: место в мировой политике, международных отношениях, мировом природно-ресурсном потенциале, населении. Место России в мировом хозяйстве и его отдельных отраслях.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденций их возможного развития.</p>	3 ч.	Практическая работа № 6 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденций их возможного развития»
2	<p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 12. Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Проблемы разоружения и сохранения мира на Земле, международного терроризма, экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, преодоления отсталости стран, охраны здоровья людей, освоения Мирового океана, освоения космического пространства и пути их решения. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении («смягчении») отдельных глобальных проблем</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции.</p> <p>Определение основных экономических партнеров России.</p>	5 ч.	<p>Практическая работа № 7 «Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции».</p> <p>Практическая работа № 8: «Определение основных экономических партнеров России».</p> <p>Разработка проекта. «Решение одной из глобальных проблем человечества».</p> <p>Итоговая контрольная работа за 11 класс</p>
	Итого	35 ч.	

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование по географии для 11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный момент потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования.

№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата	Предметные компетенции.	Виды учебной деятельности	Контроль
Раздел 11. Общая характеристика мира.(33) <u>Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА 8 ч.</u>						
1	Европа. ЭГП. Природные ресурсы	1	07.09	Научиться характеризовать ЭГП зарубежной Европы; знать страны и их столицы; показывать на карте; знать формы правления и административно-территориальное устройства. Работать с различными источниками информации; устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы; Формирование ответственного отношения к учению; развитие коммуникативной компетентности в общении со сверстниками	Объяснять критерии выделения географических регионов	Работа по заполнению таблицы
2	Население Зарубежной Европы	1	14.09	Научиться объяснять причины демографической политики стран Зарубежной Европы; определять проблемы Зарубежной Европы, связанные с потоком иммигрантов; Работать с различными источниками информации; устанавливать причинно-следственные связи и делать	Определять различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.	Работа с картой

				выводы;		
3	Хозяйство стран Европы. Входной контроль	1	21.09	Научиться объяснять понятие центральная ось развития; знать важнейшие отрасли промышленности; определять специализацию с/х.	Сопоставлять по экономической мощи (общий объём ВВП) страны зарубежной Европы, представляя информацию в виде столбчатой диаграммы.	Входной контроль
4	Непроизводственная сфера стран Зарубежной Европы	1	28.09	Знать основные характеристики транспортной системы Зарубежной Европы как системы западноевропейского типа; объяснять почему Зарубежная Европа стала главным центром м/н туризма . Работать с различными источниками информации;	Отбирать и представлять информацию о регионах и странах мира в виде электронных презентаций	Работа с текстом и тематическими картами
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	1	05.10	Знать типы районов Зарубежной Европы; давать их характеристику. Устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы, свободно высказывать свои суждения по заданной проблеме, подтверждая их фактами	Выявлять по картам особенности расселения и хозяйства зарубежной Европы. Характеризовать культурно-исторические регионы мира (Лондон, Париж и др.). Создавать ментальные карты стран и регионов мира. Представлять информацию в табличной или картографической форме	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы
6	Общие особенности населения и хозяйства ФРГ	1	12.10	Знать форму правления и устройства ФРГ; объяснять особенности населения страны и причины приема иммигрантов. Устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы, выполнять задания по предложенному плану	Определять по картам и другим источникам информации географическое положение, административно-территориальное устройство, особенности размещения населения,	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы

					крупные промышленные центры Германии. Выявлять и анализировать внешние экономические связи Германии.	
7	Практическая работа № 1 «Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы».	1	19.10	научиться составлять сравнительную характеристику стран; анализировать полученную информацию и делать выводы. Находить информацию в различных источниках, оценивать их достоверность; строить логические рассуждения	Представлять информацию в табличной или картографической форме	Практическая работа № 1 «Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы». Оценка за ПР
8	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа»	1	26.10	Научиться систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы;		Оценка за КР
<u>Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. 10 часов</u>						
9	Общая характеристика зарубежной Азии	1	09.11	Научиться характеризовать ЭГП зарубежной Азии; знать страны и их столицы; показывать на карте; знать формы правления и административного устройства.	Определять различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	Индивидуальные ответы.
10	Население стран Зарубежной Азии	1	16.11	Научиться объяснять причины быстрых темпов роста численности населения в большинстве стран; знать крупнейшие страны по численности населения; объяснять разную плотность населения; Знать религии;	Устанавливать по картам географическое положение, особенности природных условий и ресурсов зарубежной Азии. Анализировать (по картам атласа) экономическую специализацию конкретных стран зарубежной Азии в мировой экономике,	Экспресс-контроль, работа с картой

11	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи		23.11	Научиться понимать особенности развития экономик 5 центров экономической мощи; Находить информацию в различных источниках, оценивать их достоверность; строить логические рассуждения	Отбирать и представлять информацию о регионах и странах мира в виде электронных презентаций.	Тест
12	Китай	1	30.11	Определять особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики Китая. Причины экономических успехов Китая. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы, выполнять задания по предложенному плану.	Составлять социально-экономическую характеристику отдельной страны. Определять роль страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы
13	Хозяйство Китая Практическая работа №2 «Сравнение двух зон Китая: пять центров экономической мощи»	1	07.12	Научиться понимать принцип размещения отраслей хозяйства, анализировать карту и сделать вывод о структуре хозяйства Китая	Осуществлять поиск информации в Интернете по конкретным странам и анализировать её достоверность	Практическая работа №2 «Сравнение двух зон Китая: пять центров экономической мощи». Оценка за ПР
14	Япония: территория, границы, население Практическая работа №3 «Составление картосхемы м/н экономических связей Японии»	1	14.12	Определять особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики. Объяснять природных условий и ресурсов на специализацию экономики	Составлять социально-экономическую характеристику отдельной страны. Определять роль страны в функциональном механизме мировой политики и экономики	Практическая работа №3 «Составление картосхемы м/н экономических связей Японии». Оценка за ПР
15	Хозяйство Японии	1	21.12	объяснять особенности формирования экономики, размещения отраслей хозяйства. Объяснять причины деления хозяйства на западную и восточную зоны.	Составлять характеристику природных предпосылок для развития промышленности конкретной страны	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы

16	Контрольная работа по теме: «Китай, Япония, Индия»	1	10.01	Научиться систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы	проводить анализ. Разрабатывать индивидуальные проекты путешествий по Китаю, Японии, Индии	Оценка за КР
17	Мы знакомимся с Австралией	1	28.12	Определять особенности ЭГП и его влияние на развитие экономики. Объяснять природные условия и ресурсы на специализацию экономики. Давать комплексную характеристику страны;	Составлять социально-экономическую характеристику отдельной страны. Определять роль страны в функциональном механизме мировой политики и экономики. Сопоставлять страны по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых.	Работа с текстом и тематическими картами, эвристическая беседа, сравнительный анализ статистических данных
18	Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия»	1	11.01	Научиться систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы; решать задачи, работать с текстом;	Систематизация учебного материала	Тест
<u>Тема 8. Африка 2 часа</u>						
19	Общая характеристика Африки.	1	18.01	Научиться определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства; Работать с различными источниками информации; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;	Определять роль страны (региона) в мировой экономике. Составлять характеристику природных предпосылок для развития хозяйства конкретной страны (региона)	Работа с текстовой, картографической и иной информацией, анализ схемы, презентации, сообщения, ЭМИ
20	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	25.01	Научиться определять характерные черты природных условий и ресурсов населения и хозяйства; Находить информацию в различных источниках; оценивать ее	Осуществлять поиск информации в Интернете по странам Северной и Тропической Африки, анализировать её и	Индивидуальные ответы.

				достоверность	представлять в виде презентаций	
<u>Тема 9. Северная Америка 5 часов</u>						
21	США. ЭГП. Население США	1	01.02	Научиться определять особенности ЭГП и населения США;	Характеризовать географическое положение США и регионов страны. Определять роль США и Канады в мировой политике и экономике.	Индивидуальные ответы.
22	Природные ресурсы и хозяйство США	1	08.02	Научиться объяснять особенности отраслевой структуры хозяйства США;	Сопоставлять страны по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых	Работа тематическими картами, экспресс-контроль, задания на логическое мышление
23	Макрорегионы США. Практическая работа № 4 «Сравнение двух макрорегионов США»	1	15.02	Научиться определять специфику экономических макрорегионов США; сравнивать 4 экономических макрорегиона США; сравнивать сходство и различие их хозяйства.	Осуществлять поиск информации в Интернете по США, анализировать её и представлять в виде презентаций	Практическая работа № 4 «Сравнение двух макрорегионов США» Оценка за ПР.
24	Канада	1	22.02	Научиться составлять план характеристики страны; объяснять роль соседства США и Канады.		Работа с табличной, картографической, текстовой информацией
25	Контрольная работа по теме: «Северная Америка»	1	29.02	Научиться систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы;		Оценка за КР
<u>Тема 10. Латинская Америка 2 часа</u>						

26	Общая характеристика Латинской Америки	1	07.03	Научиться определять особенности ЭГП, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.	Характеризовать географическое положение региона и страны. Определять роль региона и страны в мировой политике и экономике.	Работа с табличной, картографической, текстовой информацией
27	Страны Латинской Америки Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика двух стран латинской Америки»	1	14.03	Работать с различными источниками информации; самостоятельно определять цель урока и ставить задачи.	Сопоставлять страны Латинской Америки по богатству и разнообразию полезных ископаемых	Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика двух стран латинской Америки». Оценка за КР
Тема11. Россия в современном мире 3 часа						
28	Место России в мировой политике, мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	1	21.03	Научиться понимать место РФ в мировой политике; Работать с различными источниками информации; устанавливать соответствие между объектами и их функциями	Оценивать место России в мировой политике. Оценивать по статистическим данным и тематическим картам место и роль России в системе международного географического разделения труда.	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения
29	Место России в мировом хозяйстве Практическая работа № 6 «Анализ и объяснение особенностей	1	04.04	Научиться давать определения; понимать место РФ в мировой экономике. Решать проблемные задачи; применять полученные знания страны.	Подготавливать и обсуждать презентации о сотрудничестве (взаимоотношениях, связях) России с отдельными странами мира	Итоговый Практическая работа № 6 «Анализ и объяснение особенностей современного

	современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденций их возможного развития»					геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденций их возможного развития» Оценка за КР.
30	Место России в мире по качеству жизни. Практическая работа № 7 «Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	1	11.04	Понимать место РФ в мире по качеству жизни; объяснять перспективы развития РФ в мире до 2020 г; устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	Определять по статистическим материалам соотношение экспорта и импорта России в мировой торговле	Практическая работа № 7 «Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции» Оценка за ПР.
Тема12.Глобальные проблемы человечества 3 часа						
31	Глобальные проблемы человечества Практическая работа № 8: «Определение основных экономических партнеров России»	1	18.04	Научиться давать определения; объяснять сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем.	Систематизировать информацию о проявлении глобальных процессов разного уровня.	Практическая работа № 8: «Определение основных экономических партнеров России» Оценка за ПР
32	Глобальные проблемы человечества	1	25.04	Устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы; работать по плану.	Объяснять критерии выделения и причины возникновения глобальных проблем человечества	

33	Стратегия устойчивого развития	1	02.05	Научиться систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении темы;	Характеризовать масштабы и остроту приоритетных глобальных проблем. Составлять описание географических аспектов глобальных проблем человечества и конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества».	
34	Контрольная работа по материалам 11 класса	1	16.05			
35	Путешествие по странам мира.	1	23.05			